

عنوان مقاله:

نقش معلم در رشد شخصیتی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیده فاطمه میرحسینی ارچی - کارشناسی ارشد حوزه، مربی پرورشی، کد پرسنلی: ۲۷۰۰۱۰۹۲

سمانه دهقان - کارشناسی علوم حوزوی، مربی پرورشی، کد پرسنلی: ۲۷۰۰۱۰۷۴

مریم حسین پور - کارشناسی ارشد فلسفه، دبیر، کد پرسنلی: ۲۷۰۰۱۱۱۷

صفیه حسام - کارشناسی علوم حوزوی، آموزگار، ۲۷۰۰۱۰۸۷

خلاصه مقاله:

در آموزش و پرورش، نقش معلم به عنوان راهنما و مربی برای رشد شخصیتی دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است. این مقاله به بررسی عمق و اهمیت نقش معلم در تربیت و توسعه شخصیت دانش آموزان میپردازد. در این راستا، نخستین بخش مقدمه، پس از طرح تاملی در اهمیت تربیت شخصیت دانش آموزان، به تشریح مسئله میپردازد. در بخش دوم، نقش معلم در رشد شخصیتی دانش آموزان به عنوان محور مورد تجزیه و تحلیل قرار میگیرد. سپس در بخش سوم، تاملی در عوامل موثر بر رشد شخصیتی دانش آموزان ارائه میشود. در بخش چهارم، تاکید بر نقش معلم در تربیت اخلاقی و ارتقاء ارزشهای انسانی به تفصیل مورد بررسی قرار میگیرد. در بخش پنجم، توانمندیهای معلم در ارتقاء رشد شخصیتی دانش آموزان، از جمله تشخیص نیازهای شخصیتی و ایجاد محیطهای امن مورد بحث قرار میگیرد. در بخش ششم، راهکارها و استراتژیهای معلم در توسعه و تربیت شخصیت دانش آموزان به ارمغان میآید. در بخش هفتم، تاثیر مثبت نقش معلم در رشد شخصیتی دانش آموزان مورد تجزیه و تحلیل قرار میگیرد. در بخش نهم، پیشنهادات و توصیه ها برای توسعه نقش معلم در رشد شخصیتی دانش آموزان به تفصیل ذکر میشود. در نهایت، در بخش دهم، با توجه به مطالب ارائه شده، نتیجهگیری ارائه میگردد. این مقاله با تاکید بر ارتقاء شخصیت دانش آموزان از طریق نقش معلم، تلاش دارد تا نقش حیاتی معلمان در تربیت نسلهای آینده را به واجبی ارزشمند و نافذ برای جامعه مطرح سازد.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، رشد شخصیتی، تربیت دانش آموزان، توانمندیهای معلم، اخلاقیات، تربیت ارزشهای انسانی، محیط امن، استراتژیهای تربیتی، تاثیر معلم، چالشها در تربیت، پیشنهادات توسعه نقش معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1882118>

