

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی براساس الگوی تعیین شایستگی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرتضی هادی - شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان

خلاصه مقاله:

بی‌تردید، جهان امروز، جهان رقابت سازمان‌ها برای حفظ و تداوم بقا است و هر سازمان به دنبال تجهیز خود به منابع و ابزارهایی است که در شرایط پر آشوب کنونی، نه تنها در مقابل تهدیدهای پیرامونی، سازمان را مصون نگه دارد، بلکه منجر به برتری نسبت به رقبا نیز گردد. یکی از مؤثرترین عوامل اثرگذار بر مزیت رقابتی سازمان‌ها، برخورداری از منابع انسانی توانمند است که ارزشمندترین سرمایه، محسوب می‌شود. براین اساس، شرکت‌ها به دنبال آن هستند تا این سرمایه ارزشمند و توانمندساز را توسعه داده و به بهترین وجه از دانش، تخصص، مهارت و تجربیات این منبع عظیم بهره‌وری نمایند. در این مقاله، پس از مقدمه‌ای در رابطه با شایستگی منابع انسانی و نیاز سنجی آموزشی، جایگاه و اهمیت این دو در حوزه منابع انسانی و فرآیند آموزش مورد بررسی قرار می‌گیرد. سپس الگوی پیشنهادی مطرح می‌شود، این الگو طبق بند 2-4 (تعیین نیازهای آموزشی) استاندارد بین المللی Iso 10015 طراحی گردیده و برای تعیین شایستگی مورد نیاز مشاغل از چشم‌انداز و استراتژی‌های سازمان، وظایف مشاغل، سیستم طبقه بندی مشاغل Onet و تغییرات سازمانی استفاده شده است. از این الگو می‌توان شاخص‌های شایستگی منابع انسانی و خط کشی برای اندازه‌گیری شایستگی شاغلین و فاصله شایستگی آنها و راه حل‌های آموزشی برای رفع این فاصله‌ها به‌دست آورد

کلمات کلیدی:

شایستگی منابع انسانی، نیازسنجی آموزشی، کمیته‌های تخصصی، فاصله شایستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/101184>

