

عنوان مقاله:

موضوع کاوی پژوهشهای یادگیری الکترونیکی در دهه 2001 تا 2010 میلادی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه قربانی - دانشگاه تربیت مدرس دانشکده فنی و مهندسی گروه مهندسی فناوری اطلاعات

غلامعلی منتظر - دانشگاه تربیت مدرس دانشکده فنی و مهندسی گروه مهندسی فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

در این مقاله موضوع کاوی یادگیری الکترونیکی با بررسی سه نشریه منتخب از پایگاه اطلاعاتی science direct در فاصله سالهای 2001 تا 2010 انجام شده است از بین 2490 مقاله منتشر شده در نشریات مختلف تعداد 733 مقاله در حوزه یادگیری الکترونیکی بوده است که این مقالات براساس زمینه کاری و محل انجام تحقیق مورد بررسی قرار گرفته اند. بررسی این مقالات نشان داد که در محیط یادگیری الکترونیکی رویکردهای آموزشی و مقالات انگیزشی سه زمینه اصلی در حوزه یادگیری الکترونیکی در سالهای مورد بررسی بوده اند. نتایج بررسی در شناخت روندهای تحقیقاتی حوزه یادگیری الکترونیکی به محققین کمک می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، موضوع کاوی، محیط یادگیری الکترونیکی، رویکردهای آموزشی، مقالات انگیزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111583>

