

عنوان مقاله:

تأثیر مداخله شاخص‌های آموزشی بر وبسایت دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

محل انتشار:

فصلنامه اطلاع رسانی پزشکی نوین، دوره 6، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حسام الدین کمال زاده - گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بندرعباس، ایران

مرضیه برزگر - دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

سمیره عابدینی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، معاونت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: وبسایت‌های مراکز آموزشی نقش مهمی در فراهم آوردن اطلاعات برای دانشجویان فعلی، آینده و فارغ‌التحصیلان و اعضای هیات‌علمی ایفا می‌کنند. هدف از این پژوهش بررسی تأثیر مداخله شاخص‌های آموزشی بر وبسایت دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان بود. روش‌ها: پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه‌تجربی (قبل و بعد) است که جامعه پژوهش آن وبسایت 7 دانشکده تابعه دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان می‌باشد. بررسی وبسایت‌ها با استفاده از چک‌لیست محقق‌ساخته از نظر وجود یا عدم وجود متغیرها و شاخص‌های تدوین شده برگرفته از شاخص‌های تبیین شده در رتبه‌بندی آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی و استانداردهای اعتباربخشی مؤسسات آموزشی (از بسته‌های طرح تحول در آموزش) انجام شد. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS و آمارهای توصیفی (میانگین) و آزمون تی‌زوجی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج: براساس نتایج این پژوهش اختلاف معناداری بین میانگین نمره قبل و پس از مداخله در ساختار و همچنین شناسه سازمانی وبسایت دانشکده پرستاری و مامایی وجود داشت. همچنین بین میانگین نمره در محتوای وبسایت دانشکده پزشکی و بین میانگین نمره در درج نحوه ارتباط در وبسایت دانشکده‌های پزشکی، پرستاری و مامایی و داروسازی و علوم دارویی وجود داشت. نتیجه‌گیری: با توجه به اهمیت وبسایت‌ها مسئولین ذی‌ربط باید سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های دقیق و نظارت منظم بر وبسایت داشته باشند تا از نظر کمی و کیفی توسعه یابند.

کلمات کلیدی:

Website, Educational Indicators, Website Evaluation, Website Structure, Website Content

وبسایت، شاخص‌های آموزشی، ارزیابی وبسایت، ساختار وبسایت، محتوای وبسایت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1144924>

