

عنوان مقاله:

مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی کلاس های چندپایه با دانش آموزان مدارس عادی در مهارت های زبان فارسی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 10، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نعمت اله عزیزی
خلیل حسین پناهی

خلاصه مقاله:

پژوهش های انجام شده درخصوص کلاس های چندپایه، اغلب ناظر بر مسائل، تنگناها و چالش هایی است که مسئولان نظام آموزشی کشور در اداره این کلاس ها با آن دست به گریبان اند و به آثار و مزایای مترتب بر این کلاس ها و نقش و تاثیر آنها در تعامل های کلاسی بین دانش آموزان و تقویت بستر یادگیری آنان، چندان توجه نشده است. پژوهش حاضر با هدف سنجش میزان تاثیر فعالیت های آموزشی جاری در پایه اول ابتدایی بر تقویت مهارت های چهارگانه زبان آموزی (خواندن، گوش دادن و صحبت کردن، املا و انشا) دانش آموزان پایه دوم کلاس های چندپایه، در مطالعه ای مقایسه ای طراحی و اجرا شد. جامعه آماری پژوهش، شامل دانش آموزان سال دوم ابتدایی مناطق روستایی استان کردستان در کلاس های مستقل و کلاس های چندپایه بود. جهت انتخاب نمونه آماری از میان جامعه، یادشده، ۳۵ نفر دانش آموز پایه دوم از کلاس های چندپایه و ۳۵ نفر دانش آموز همان پایه از کلاس های مستقل روستایی با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری داده های مورد نیاز از آزمون های پیشرفت تحصیلی (امتحانات) مرتبط با مهارت های فوق الذکر، بهره گرفته شد که براساس محتوای دو کتاب بخوانیم و بنویسیم پایه دوم ابتدایی و اهداف آموزشی آن طراحی شده بود. اعتبار صوری و محتوایی پرسش های آزمون های اجراشده، با استفاده از نظرات استادان علوم تربیتی و گروهی از معلمان مجرب، تامین شد و از پایایی مصححان نیز برای سنجش پایایی آزمون ها استفاده شد. برای تحلیل داده ها، علاوه بر آماره های توصیفی، جهت مقایسه میانگین تفاوت عملکرد هر دو گروه و مقایسه نتایج آزمون های گروه ها در سه مرحله از اجرای آزمون ها، از آزمون t مستقل در سطح ۹۵ درصد، استفاده شد. نتایج پژوهش، موید تاثیر مثبت فعالیت های آموزشی در پایه اول کلاس های چندپایه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه دوم همان کلاس ها در زمینه مهارت های خواندن، گوش دادن و صحبت کردن و مهارت املاست؛ این در حالی است که یافته های پژوهش، تفاوت معناداری را در میانگین نمرات دانش آموزان دو گروه در مهارت انشای آنان، نشان نداد.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، کلاس چندپایه، فعالیت های یاددهی-یادگیری، مهارت های زبانی، تعامل های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1388341>

