

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نقش مشاوره مدرسه با رویکرد بازی های گروهی در بهبود مهارت های اجتماعی و افسردگی در بین دانش آموزان تک والد شهر لردگان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پروین عباسی - استاد یار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

زهره رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره (مشاور مدرسه)، دانشگاه پیام نور اصفهان

فرشاد رستمی خواجه لنگی - مدرس آموزش و پرورش لردگان، استان چهارمحال وبختیاری، لردگان-ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش مشاوره مدرسه با رویکرد بازی های گروهی در بهبود مهارت های اجتماعی و افسردگی در بین دانش آموزان تک والد شهر لردگان بود. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه دانش آموزان تک والد پایه پنجم ابتدایی شهر لردگان بود. که به صورت هدفمند تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان انتخاب و آزمودنی های منتخب به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (هر گروه شامل ۱۵ دانش آموز). روش پژوهش بصورت نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. بدین صورت که قبل از اجرای تحقیق و وارد کردن متغیر محرک (رویکرد درمانی بازی های گروهی) در پیش آزمون؛ میزان مهارت اجتماعی و افسردگی گروه آزمایش سنجیده شد و پس از وارد کردن محرک در پس آزمون؛ دوباره میزان مهارت اجتماعی و افسردگی گروه آزمایش سنجیده شد. به منظور تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد بازی درمانی گروهی در افزایش مهارت های اجتماعی دانش آموزان تاثیر داشته است. که ۷۸ درصد از تفاوت در نمرات پس آزمون مهارت اجتماعی مربوط به تاثیر بازی درمانی گروهی است. همچنین بازی درمانی گروهی بر بهبود اختلال افسردگی در دانش آموزان اثر معناداری داشته و باعث کاهش آن در گروه مداخله شده است. که ۶۶/۲ درصد از تفاوت در نمرات پس آزمون افسردگی مربوط به تاثیر بازی درمانی گروهی بوده است. نتایج پژوهش نشان داد که مشاوره مدرسه با رویکرد بازی های گروهی در افزایش مهارت های اجتماعی و کاهش اختلال افسردگی در بین دانش آموزان تک والد تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

مشاوره مدرسه، بازی های گروهی، مهارت اجتماعی افسردگی، دانش آموزان تک والد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685693>

