

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش لغات عربی بر یادگیری اثر بخش درس عربی در دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر ورزقان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سودابه فرضی زاده - مدیر متوسطه اول، اهر، ایران

معصومه اسکندری قلندر

خلاصه مقاله:

بارها دانش آموزانی را دیده ایم که از لحاظ توانایی و استعداد یادگیری بسیار شبیه به هم هستند، اما در یادگیری زبان عربی تفاوت‌های زیادی بایکدیگر دارند. واژگان و گسترش دامنه لغات در فرایند یادگیری زبان عربی از اهمیت فراوانی برخوردار است به طوری که اولین گام در یادگیری عربی فراگیریلغات آن است. واژگان نقش کلیدی در برقراری ارتباط نسبت به قواعد عربی دارند. درواقع، بدون دانستن قواعد میتوان به میزان کمی ارتباط برقرار ساخت، اما بدون واژه قادر به برقراری ارتباط نخواهیم بود. علاوه بر این، فراگیری واژگان تنها به یادگیری آنها منتهی نمی شود، بلکه در افزایش مهارت های د یگرزبان از قبیل خواندن نوشتن و شنیدن نیز نقش بسزایی ایفا می کند که ما در نهایت به فنونی برای ایجاد اثربخشی ی ادگیری لغات عربی در دانش آموزان اشاره کرده و پیشنهادهایی برای برانگیختن و حفظ توجه و علاقه به یادگیری لغات در دانش آموزان بیان نموده ا ی ن.

کلمات کلیدی:

لغات عربی، یادگیری، اثربخشی، پیشرفت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1698122>

