

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی های شناختی رایانه ای بر تقویت مهارت های شناختی و هیجانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر رودان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

زهرا انصاری خراجی - کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز، مدیر آموزشگاه

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر بازی های شناختی رایانه ای بر تقویت مهارت های شناختی و هیجانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر رودان بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها شبه آزمایشی در دو گروه کنترل و آزمایش (به شیوه پیش آزمون و پس آزمون) بود که گروه آزمایش تحت بازی لوموسیتی قرار گرفتند. جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر رودان بود که جهت تعیین حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی هدفمند تعداد ۳۰ نفر انتخاب شدند؛ ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش شامل دو پرسشنامه استاندارد مهارت های شناختی استاندارد بیکر (۱۹۸۹) و پرسشنامه مهارت های هیجانی کودکان (ماورولی و همکاران؛ ۲۰۰۸) بود؛ نتایج تحلیل کواواریانس نشان داد که بازی های شناختی رایانه ای بر تقویت مهارت های شناختی و هیجانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهر رودان تاثیر مثبت و معنادار دارند.

## کلمات کلیدی:

بازی های شناختی رایانه ای ، تقویت مهارت های شناختی ، مهارت هیجانی ، دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی ؛ شهرستان رودان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760037>

