

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر دو روش سخنرانی و آموزش چند رسانه ای بر یادگیری اصول و فنون پرستاری دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هادی ملازاده - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

احمد کاملی - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

مصطفی جعفری چوگان - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فهیمة میر حسینی - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

محسن شجاع - دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: ضرورت استفاده از روشهای مناسب آموزشی جهت ارتقای یادگیری و مهارتهای پرستاری با توجه به نقش حساس پرستاران بر کسی پوشیده نیست. از این روی مطالعه حاضر به مقایسه تاثیر دو روش آموزشی سخنرانی و چند رسانه ای بر یادگیری اصول و فنون پرستاری دانشجویان پرستاری می پردازد. مواد و روش کار: در این مطالعه مداخله ای که در سال ۱۳۹۱ بر روی ۵۰ نفر از دانشجویان دانشکده پرستاری اسفراین انجام شد؛ نمونه ها به روش تصادفی به دو گروه آموزش سخنرانی و چند رسانه ای دسته بندی شده و تحت آموزش قرار گرفتند. از هر دو گروه پیش آزمون، پس آزمون و آزمون یادآوری کتبی به عمل آمد و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS ۱۸ و آزمون های آماری مرتبط انجام گرفت. یافته ها: میانگین نمرات پیش آزمون با پس آزمون و مرحله یادآوری در دو گروه آموزشی اختلاف معنادار داشت ($P < 0.01$). و از طرفی میانگین نمره مرحله پس آزمون در دو گروه تفاوت معنی داری نداشت اما در مرحله یادآوری گروه آموزش چند رسانه ای میانگین یادگیری بهتری داشتند ($P < 0.05$). هر دو روش آموزشی بر میزان یادگیری دانشجویان تاثیر داشتند؛ ولی اثر روش آموزشی چند رسانه ای با گذشت زمان، از روش سخنرانی ماندگارتر است. نتیجه گیری: با توجه به اینکه روش چند رسانه ای نسبت به سخنرانی تاثیر ماندگارتری داشته است، امید است این روش در دانشگاه ها به طور گسترده تری همراه با روش های دیگر جهت آموزش دانشجویان اجراء گردد.

کلمات کلیدی:

Key words: fundamentals of nursing, learning, lecture, nursing, multimedia

واژه های کلیدی: آموزش چند رسانه ای، اصول و فنون پرستاری، دانشجویان پرستاری، سخنرانی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1889772>

