

عنوان مقاله:

آسیب های تربیت دینی در دوره پیش دبستانی: یک مطالعه پدیدارنگارانه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 32، شماره 62 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

حسین چهارباشلو - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

بهنام کریمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بازنمایی آسیب های تربیت دینی در دوره پیش دبستانی است. این پژوهش در قالب رویکرد کیفی و به روش پدیدار نگاری انجام شده است. پانزده کارشناس حوزه پیش دبستانی و تربیت دینی از سطح کشور به روش نمونه گیری هدفمند، از نوع ملاکی با حداکثر تنوع انتخاب شدند. داده های پژوهش از طریق مصاحبه نیمه ساختارمند تا زمان اشباع داده ها گردآوری شد. برای تحلیل داده ها، از تحلیل محتوا کیفی استفاده شد. یافته ها حاکی از آسیب های جدی و اساسی در دو بعد درون سازمانی و برون سازمانی است. آسیب های درون سازمانی شامل: آسیب های مربوط به مربیان، آسیب های مربوط به هدف گذاری تربیت دینی، آسیب های مربوط به محتوا و شیوه های ارائه آن به کودکان و آسیب های برون سازمانی شامل: آسیب ها در بخش سیاست های مدیریتی و آسیب ها در بخش سیاست های فرهنگی - اجتماعی است. بر اساس یافته ها، پیشنهادهای برای رفع آسیب های تربیت دینی پیش دبستانی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، دوره پیش دبستانی، آسیب ها، پدیدارنگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1948652>

