

عنوان مقاله:

متادیتا در محیط آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

همایش منطقه ای جایگاه تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

هدایت ازادمنش - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه مدیریت دانش در سیستمهای اطلاع رسانی کامپیوتری بصورت قابل ملاحظه ای مورد توجه قرار گرفته است. سازماندهی و مدیریت دانش و بدنبال آن مدیریت اطلاعات یک نقش اساسی و موفق را در انتقال دانش فردی به دانش سازماندهی ایفا می کنند. همچنین مدیریت اطلاعات و منابع آموزشی در محیط آموزش (یادگیری) الکترونیکی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. از آنجایی که سیستمهای یادگیری الکترونیکی مقدار زیادی از اطلاعات را نگهداری می کنند، ایجاد اینچنین محیطهایی بایستی به گونه ای انجام شود که کاربران بتوانند از اطلاعات موجود استفاده مفید و مؤثری داشته باشند. یکی از پارامترهای موفق در مدیریت محتوای آموزشی در محیط الکترونیکی استفاده از متادیتا می باشد. در واقع در نگارش چنین محیطهایی متادیتا نقش موفقی را به خود اختصاص داده است. مقاله حاضر مروری بوده و هدف از ارائه آن دادن تعریفی از آموزش الکترونیکی، بیان تاریخچه مختصری از آموزش الکترونیکی در جهان و ایران، تبیین مفهوم متادیتا (فرداده یا ابر داده)، بیان چگونگی استفاده از متادیتا در محیط آموزش الکترونیکی و ارائه نکاتی در خصوص طراحی متادیتا در یک سیستم آموزشی الکترونیکی ف می باشد. همچنین به معرفی استاندارد DublinCore در ایجاد متادیتا می پردازد.

کلمات کلیدی:

متادیتا - فرداده - ابر داده - آموزش الکترونیکی - یادگیری الکترونیکی - مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/220641>

