

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی ویژگی های شخصیتی با رضایت شغلی مدیران مدارس دوره ی راهنمایی و متوسطه ی شهرستان هرسین در سال 92-91

محل انتشار:

دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

لیلی مظاهر - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

محسن نوذری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ی ویژگی های شخصیتی با رضایت شغلی مدیران دوره ی راهنمایی و متوسطه ی شهرستان هرسین در سال 91-92 است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه ی آماری را کلیه ی مدیران دوره ی راهنمایی و متوسطه ی شهرستان هرسین تشکیل می دهند که تعداد آن ها 73 نفر است. به دلیل اینکه تعداد افراد جامعه کم بودند کل افراد جامعه ا روش سرشماری به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه ی پنج عاملی ویژگی های شخصیتی (نئو اف اف آی) و پرسشنامه ی رضایت شغلی است. روش های آماری برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در سطح آمار توصیفی شامل میانگین، انحراف معیار و فراوانی و در سطح آمار استنباطی شامل ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون، آزمون f و آزمون t می باشد. یافته ها نشان داد که بین ویژگی های شخصیتی و رضایت شغلی مدیران رابطه ی معنی داری وجود ندارد و ویژگی های شخصیتی نتوانست رضایت شغلی مدیران را پیش بینی کند. همچنین یافته ها رابطه ی معنی داری بین جنسیت، تحصیلات و سابقه ی خدمت و ویژگی های شخصیتی و رضایت شغلی مدیران نشان نداد.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، رضایت شغلی و مدیران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/231268>

