

عنوان مقاله:

استفاده و نگهداری ابزار کار بهداشت مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مدیران کیفیت (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیاوش وزیری - متخصص بیماریهای عفونی و گرمسیری و معاونت امور بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی

الهه جهاننیده - کارشناس مسئول بهداشت مدارس دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

برای ارتقاء فرایند استفاده و نگهداری ابزار کار بهداشت مدارس فرصتی فراهم است. فرایند با ارسال ابزار کار (شامل: ترازوی پرتابل، دستگاه فشارسنج، گوشی معاینه، چارت بینایی سنج و قد سنج) به مراکز بهداشت شهرستانها شروع و با نگهداری آنها در مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت جهت استفاده بعدی ختم می شود. عملکرد جاری فرایند موجب پایین بودن اطلاعات کارکنان از روشهای استفاده، حفظ و نگهداری و رفع نقایص جزعی و همچنین عدم دقت کافی در نگهداری و مستعمل شدن زودتر از موعد ابزار کار، صرف هزینه و نیرو جهت خریداری وسایل و نهایتاً آتلاف منابع می گردد و ارتقای فرایند موجب افزایش اطلاعات کارکنان در مورد نحوه صحیح استفاده و نگهداری همچنین توانمندسازی آنان در زمینه رفع نقائص جزئی و جلوگیری از مستعمل شدن زود رس ابزار کار، صرفه جویی در اعتبارات حوزه معاونت امور بهداشتی دانشگاه، استفاده بهینه از امکانات موجود و جلوگیری از هدر رفتن منابع خواهد شد. پیاده گرد. FOCUS PDCA بنابر این مقرر گردید برای فرایند مذکور مراحل روش مراحل فرایند با رسم نمودار قالبی مشخص گردید. وسایل خریداری شده به مرکز بهداشت: 1- Find شهرستان تحویل داده می شود و جهت ارائه خدمات بهداشت مدارس بویژه انجام معاینات دانش آموزان در اختیار کارکنان مراکز بهداشتی - درمانی قرار می گیرد. کارکنان پس از استفاده وسایل را برای استفاده بعدی در محلی نگهداری می نمایند. تیم ارتقا متشکل از کارشناسانی که فرایند را می شناسند سازماندهی شد. 2- Organize با رسم نمودار جریان فرایند و جمع آوری داده ها قبل از ارتقا عملکرد فعلی فرایند مشخص 3- Clarify شد. میزان اطلاعات 62 نفر کارشناسان و کارکنان ی بهداشت مدارس، مربیان و مدیران آموزشگاههای بهورزی استان در زمینه روشهای استفاده و نگهداری ابزار کار بهداشت مدارس 1/13 درصد بود. همچنین 7/8 % کارکنان مورد مطالعه قادر به رفع جزئی این ابزار بودند. ضمناً همه افراد مورد مطالعه به محض مشاهده خرابی در ابزار آنها را به انبار تحویل داده و اقدامی جهت رفع نقص و استفاده مجدد از آنها ننموده اند. بارسم نمودار همگرایی و نمودار علت و معلول، علل عدم استفاده و نگهداری صحیح 4- Understand ابزار کار نمایش داده شد. مهمترین این علل عبارت بود از: عدم تهیه و ارسال دستور العمل مربوط به نحوه استفاده و نگهداری ابزار کار به هنگام توزیع، آموزش ندیدن کارکنان قبل از استفاده از وسیله. بوسیله جدول اولویت بندی و انتخاب موارد ارتقا: آموزش تئوری و عملی کارشناسان و 5- Select کارکنانهای بهداشت مدارس و مدیران و مربیان آموزشگاههای بهورزی استان در زمینه استفاده و نگهداری درست از وسایل و توانمند سازی آنان در زمینه رفع نقایص جزئی 5 ابزار کار عمده بهداشت مدارس (ترازوی پرتابل، گوشی، فشارسنج، قدسنج و چارت بینایی) و تهیه مدول آموزشی به عنوان مورد ارتقا انتخاب شد. برنامه اجرایی مناسب تهیه گردید، از متخصصین امر تعمیرات ابزار پزشکی جهت آموزش: 6- Plan تئوری و عملی کارکنان و تهیه جزوه آموزشی ویژه کارکنان تهیه ...

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/23167>



