

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری محتوای الکترونیکی بر یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان پایه سوم ابتدائی شهرستان آمل

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عزت الله یداللهی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

رضا پاشا - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

احمد حسین زاده - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش بررسی تاثیر بکارگیری محتوای الکترونیکی بر یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان پایه سوم ابتدائی شهرستان آمل می باشد. این پژوهش پژوهش که از نوع شبه آزمایشی است جامعه آماری در پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدارس شهرستان آمل به تعداد 5135 می باشد که در سال (93-1392) مشغول به تحصیل بودند. با توجه به اینکه جامعه آماری پژوهش کلیه کلاس های دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مدارس شهرستان آمل می باشد، به روش تصادفی ساده 2 کلاس به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید، بطور تصادفی یک کلاس گروه آزمایش و یک کلاس گروه کنترل در نظر گرفته شد. برای جمع آوری اطلاعات مربوط به مقایسه میزان یادگیری در گروه آزمایش و کنترل از پیش آزمون و پس آزمون محقق ساخته استفاده شد. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل اطلاعات، از آمار توصیفی: محاسبه فراوانی، درصد آنها و میانگین نمرات و آمار استنباطی: از آزمون t دو متغیره به کمک نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که روش آموزش الکترونیکی، بر میزان یادگیری درس علوم دانش آموزان پایه سوم ابتدایی در بخش های (زندگی ما و آب)، (نور و مشاهده اجسام)، (نیرو، همه جا)، (هر کدام جای خود) تأثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320808>

