

## عنوان مقاله:

تاثیر نظام استاد- شاگردی در ایجاد اشتغال

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مریم مظهری آوا - کارشناس ارشد اقتصاد، گروه اقتصاد، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا

سعید عیسی زاده - دانشیار، دکترای تخصصی، اقتصاد بخش عمومی، گروه اقتصاد، دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه بوعلی سینا

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی تاثیر نظام استاد و شاگردی در ایجاد اشتغال است. شاگردی و یا کارآموزی در کشورهای در حال توسعه یکی از منابع اصلی کسب مهارت به شمار میرود و انگیزهای برای سرمایهگذاری توسط افراد با تجربه در زمینه تعلیم و تربیت، ارائه میدهد. شاگردی غیر رسمی سیستمی است که از طریق آن افراد جوان برای مدتی با اشخاص با تجربه کار میکنند مهارتهایی را برای ورود به حرفهای خاص کسب میکنند و سپس خود نیز در این میان تجاری کسب میکنند. استاد - شاگردی نتیجه یک توافق آموزشی است که ریشه در هنجارها و سنتهای جوامع دارد. شاگرد مهارتهای تجاری را در دوره شاگردی آموزش میبیند و به سمت حرفه مشخص هدایت میشود و در نتیجه آسانتر میتواند شغل مورد علاقه خود را پیدا کند نتایج نشان میدهد، برای اینکه سیستم شاگردی بتواند موجب افزایش اشتغال شود همواره باید از طرف نهاد حاکم نظارت و حمایت شود، انتقال مهارت حرفهای تنها نمیتواند توسط قوانین انجام شود بلکه باید در مدارس آگاهی افراد هم در زمینه فرصتهای شغلی موجود در جامعه، افزایش یابد. کیفیت آموزش نیاز به برنامه های آموزشیدارد. نگرش افراد به مهارت آموزی و آموزشها باید مطابق با تغییر تکنولوژی صورت گیرد تا بتواند نقش خود را در رسیدن به اهداف پیش بینی شده از جمله افزایش اشتغال ایفا کند. لذا همواره باید بر سیستم شاگردی غیر رسمی همانند شاگردی رسمی نظارت قانونی وجود داشته باشد و قراردادهای منعقد شده در سیستم غیر رسمی باید در چارچوب قوانین موجود باشند تا از پایمال شدن حقوق شاگرد جلوگیری شود

## کلمات کلیدی:

نظام استاد ، شاگردی ، مهارت آموزی ، اشتغال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331190>

