

عنوان مقاله:

دلالت های تربیتی معرفت شناسی هنجاری ابن سینا

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سجاد یوسفی - سطح چهار حوزه علمیه و دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

خلاصه مقاله:

مبانی فلسفی زمینه طراحی اصول تربیتی را فراهم می آورند و حوزه های مختلف فلسفی دلالت های تربیتی متعددی دارند، معرفت شناسی هنجاری اعتبارشناسی معرفت نیز دلالت های تربیتی دارند، پژوهش حاضر بر آن بود بر اساس معرفت شناسی هنجاری ابن سینا مبانی ، اصول و روشهایی را برای تعلیم و تربیت فراهم آورد ، از این رو به این پرسش پاسخ داد که بر اساس این معرفت شناسی چه دلالت های تربیتی می توان استنتاج نمود؟ و از شیوه استنتاج در پژوهش استفاده شده است و به این نتیجه رسید که مبانی مانند هدف گذاری تطابق با واقع، تناسب با ظرفیت متعلم و تفاوت شیوه کشف معرفت ها دلالت بر اصول تربیتی مانند الگوی گیری از واقعیت ها ، لزوم پیگیری معرفت بر اساس محدودیت معرفت بشری و لزوم توجه به متعلق آموزش دارند و از این اصول می توان روش هایی مانند استفاده از واقعیت های عینی و تجارب دیگران، برنامه ریزی و ارزشیابی بر اساس محدودیت های معرفتی دانش آموز و برنامه ریزی و گزینش روش بر اساس نوع متعلق آموزش استخراج نمود

کلمات کلیدی:

معرفت شناسی هنجاری ، اصول تربیتی ، روش های تربیتی و استدلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331407>

