

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی با ساختار مدیریت دانش در دانشگاه رازی کرمانشاه

محل انتشار:

همایش بین المللی مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فضل اله طالبی - هیات علمی دانشگاه خوارزمی

تورج حسنی راد - هیات علمی دانشگاه پیام نور

سیدنجم الدین فاطمی نژاد - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش بررسی رابطه بین ساختار مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی در دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه رازی کرمانشاه می باشد جامعه آماری این پژوهش اعضای هیئت علمی دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه رازی کرمانشاه می باشد که از طریق روش نمونه گیری طبقه ای و با استفاده از فرمول کوکران، 49 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شده است. برای گردآوری داده ها از دو پرسشنامه مدیریت دانش لاوسن 2003، با آلفای کرونباخ 22 % و پرسشنامه فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون 2000 با آلفای کرونباخ 20 % استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده، از روشهای آمار توصیفی، شامل میانگین، فراوانی و درصد و همچنین از روشهای آمار استنباطی، شامل ضریب همبستگی، رگرسیون گام به گام، تحلیل واریانس یک راهه و آزمون T استفاده گردیده است. نتایج این پژوهش نشان داد که: دانشکده های دانشگاه رازی کرمانشاه از لحاظ فرهنگ سازمانی و از نظر وضعیت مدیریت دانش، در سطح نسبتاً مطلوبی قرار داشته و تارسیدن به نقطه آرمانی و مطلوب فاصله دارند. بین دانشکده های علوم اجتماعی و رفتاری دانشگاه رازی کرمانشاه، تفاوت معناداری از لحاظ فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش مشاهده نمی شود. بین مولفه های فرهنگ سازمانی سازگاری، انطباق پذیری، درگیر شدن در کار و رسالت و مدیریت دانش رابطه معنی دار و مثبتی برقرار است. بر اساس یافته های رگرسیون گام به گام برای پیش بینی مدیریت دانش، می توان عنوان کرد که مولفه های درگیر شدن در کار، رسالت و سازگاری، پیش بینی کنندگان معناداری برای مدیریت دانش به شمار می آیند. همچنین همبستگی معناداری بین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش برقرار است

کلمات کلیدی:

ساختار، مدیریت دانش، فرهنگ سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/343854>

