

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خلاقیت و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه ششم مقطع ابتدایی شهرستان خواف

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سیده زهره چاک سر - فرهنگی (آموزگار اداره آموزش و پرورش خواف)

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی بررسی رابطه بین خلاقیت و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر پایه ششم مقطع ابتدایی شهرستان خواف در سال تحصیلی 1392-93 انجام شده است. جامعه آماری عبارت است از کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان خواف و نمونه این پژوهش شامل 100 دانش آموز پایه ششم مقطع ابتدایی بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این تحقیق عبارت است از آزمون مداد کاغذی چند جوابی برای سنجش خلاقیت (MPPT) و همچنین برای سنجش عملکرد تحصیلی آزمودنیها از معدل نیم سال گذشته آنها استفاده شد که پس از جمع آوری داده ها با استفاده از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون به تحلیل داده ها پرداخته شد که ضریب همبستگی ($r=29\%$) به دست آمد و معلوم شد که بین خلاقیت و پیشرفت تحصیلی آزمودنیها رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394566>

