

عنوان مقاله:

تاملی نظری بر روش ها و فنون تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی جهانبخش - کارشناس رشته حسابداری (دبیرآموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

منوچهر بامداد زیوه - کارشناس رشته برق قدرت (دبیرآموزش و پرورش شهرستان پارس آباد)

فاطمه آذرنژاد - دانشجوی کارشناسی رشته روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد پارس آباد

خلاصه مقاله:

تدریس یک فعالیت است، اما نه هر نوع فعالیتی، بلکه فعالیتی که آگاهانه و بر اساس هدف خاصی انجام می گیرد، فعالیتی که بر پایه وضع شناختی شاگردان انجام می پذیرد و موجب تغییر آنان می شود، اگر چه هنوز هستند کسانی که بر اساس الگوها و روش های سنتی، تدریس را تنها به تلاش و فعالیت معلم در کلاس درس اطلاق می کنند. در هر صورت، اگر یادگیری را تغییر در رفتار ارگانیسم بر اثر تجربه بدانیم، بدون شک، فعالیتی که موقعیت را برای تغییر فراهم کند یا ایجاد موقعیتی که تجربه را آسان نماید و تغییر لازم را در شاگرد سبب شود، تدریس نام دارد. حال که احیای جامعه ی انسانی در سایه ی تعلیم و تربیت است، آشنایی با روش تعلیم و تربیت و تکنولوژی آموزشی بسیار ضرورت دارد. تجربه ثابت کرده است که امور هدفمند و روشمند همواره نسبت به اموری که بدون برنامه ریزی و طراحی مقدماتی و پویانی، صورت می گیرند، موفقیت آمیزتر هستند و در زمان کوتاهتری به نتیجه ی مطلوب می رسند. در واقع با ضرورت آگاهی از تکنولوژی آموزشی، در این مقاله به بررسی کلیات روش ها و فنون تدریس می پردازیم.

کلمات کلیدی:

فنون تدریس آموزش و پرورش یادگیری معلم مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/395200>

