

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمند سازی بر اساس مدل کانگر با عملکرد شغلی مطالعه موردی دبیران دبیرستان های دوره اول شهرستان ارومیه

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی علوم مدیریت نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سرگیس یوسف - کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دبیر آموزش و پرورش شهر ارومیه

دانیلا یوسفیه اردشاهی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دبیر آموزش و پرورش شهر ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین توانمند سازی با عملکرد شغلی دبیران دبیرستان های دوره اول شهرستان ارومیه بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل 1111 نفر از دبیران دبیرستان های دوره اول شهر ارومیه بود. حجم نمونه بر اساس جدول استاندارد مورگان 872 نفر تعیین و با روش نمونهگیری تصادفی طبقهبندی شده انتخاب گردید. ابزار جمعآوری داده ها دو پرسشنامه 1- پرسشنامه استاندارد عملکرد شغلی پاترسون در سال 1992 2- پرسشنامه توانمند سازی بر اساس مدل کانگر، فرهنگ سازمانی و دسترسی به اطلاعات محقق ساز (بودند. روایی محتوایی هر دو پرسشنامه به وسیله صاحب نظران تأیید شد. برای تأیید پایایی پرسشنامه ها از رابطه آلفای کرونباخ استفاده گردید. نتایج پایایی برای پرسشنامه عملکرد شغلی 0/82 و برای پرسشنامه توانمند سازی، فرهنگ سازمان و دسترسی به اطلاعات 0/80 بدست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها از راه آمار توصیفی و آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون انجام گرفت. نتایج بدست آمده نشان داد که بین توانمند سازی، ابراز اعتماد به زبردستان، استقلال کارکنان، مشارکت در تصمیم گیری، اهداف معنا دار، فرهنگ سازمانی و دسترسی به اطلاعات با عملکرد شغلی رابطه معنی دار و مستقیمی وجود دارد و ضریب همبستگی پیرسون مثبت است.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی، مدل توانمند سازی کانگر، عملکرد شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403844>

