

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت دانش با کیفیت زندگی کاری (مورد مطالعه: کارکنان دانشگاه علوم پزشکی قم)

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امیر لعلی سرابی - استادیار، گروه مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، ایران.

صابر شکری - مربی، گروه حسابداری، دانشگاه پیام نور، ایران.

سهیلا میرزا بابازاده - مربی، گروه اقتصاد، دانشگاه پیام نور، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر تعیین رابطه بین مدیریت دانش و کیفیت زندگی کاری کارکنان دانشگاه علوم پزشکی قم است. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان به تعداد 252 نفر و نمونه تحقیق شامل 144 نفر از آنان می باشند که به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انتخاب شده اند، روش تحقیق همبستگی و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ی مدیریت دانش و کیفیت زندگی کاری به ترتیب با ضرایب پایایی 0/91 و 0/87 می باشد. نتایج حاصل از آزمونهای آماری پیرسون و رگرسیون نشان داد که مدیریت دانش و مولفه هایش با کیفیت زندگی کاری کارکنان دانشگاه علوم پزشکی قم رابطه مثبت معنادار وجود دارد. از طریق ارتقا کیفیت زندگی کاری از اولویتهای این سازمان محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، اکتساب دانش، بکار گیری دانش، اشتراک گذاری دانش، کیفیت زندگی کاری، دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408361>

