

عنوان مقاله:

طراحی پویانمایی آموزشی در سفیزیک و تاثیر آن بر میزان آینده نگری و ادراک پویا از زمان در دانش آموزان پایه اول دبیرستان

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهشید کرم زاده - دانشجوی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد یزد

سعید وزیری یزدی - گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

خلاصه مقاله:

آینده نگری و انگیزه تحصیلی، اساس یادگیری و پیشرفت تحصیلی می باشد که از روشهای مختلف میتوان به دانش آموزان آن را تزریق کرد. یکی از این روشها افزایش انگیزه تدریس از طریق پویانمایی می باشد. پویانمایی تاثیر مثبتی بر دانش آموزان می گذارد. هدف این پژوهش تاثیر استفاده از پویانمایی آموزشی بر میزان آینده نگری تحصیلی دانش آموزان و میزان ادراک پویا از زمان دانش آموزان (دختر پایه اول دبیرستان ناحیه 1 شهر کرمانشاه) بود. پژوهش حاضر از نوع پژوهش کاربردی و از نظر ماهیت، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل انجام شد. نمونه پژوهش به شیوه در دسترس بود که در آن متناسب به اهداف پژوهش شرکت کنندگان از طریق روش نمونه گیری خوشه ای به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. در ابتدا پیش آزمون توسط پژوهشگر برگزار شد و پس از حصول اطمینان از این که وضعیت آزمودنیها در مرحله پیش آزمون نسبتاً یکسان هستند، مداخله آزمایش برای گروه آزمایش شروع شد. سپس پژوهشگر در طی چهار جلسه 45 دقیقه ای با کمک دبیر فیزیک مربوطه به آموزش فیزیک بوسیله پویانمایی آموزشی محقق ساخته پرداخت و برای گروه کنترل همان مباحث درس فیزیک به روش سنتی ارائه شد. پس از آن برای دو گروه پس آزمون برگزار شد. همچنین در این تحقیق متغیرهای مداخله گر از طریق همسان سازی گروهها کنترل شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه انگیزش هرمنس و همچنین پویانمایی آموزشی بود. روش تجزیه و تحلیل دادهها آمار توصیفی و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) با استفاده از نرم افزار SPSS بود. در این پژوهش دو فرضیه فرعی داشتیم که تاثیر پویانمایی آموزشی را بر میزان آینده نگری دانش آموزان و ادراک پویا از زمان سنجیدیم. فرضیات به ترتیب با ضریب معنیداری 0/002 مورد تایید قرار گرفتند. نتایج حاکی از آن بود که، استفاده از پویانمایی در آموزش درس فیزیک موجب افزایش آینده نگری در دانش آموزان و همچنین افزایش ادراک پویا از زمان در آنها خواهد شد

کلمات کلیدی:

آینده نگری، درس فیزیک، دانش آموزان مقطع دبیرستان، شهر کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408455>

