

عنوان مقاله:

تأثیر روان نمایشگری به روش ایفای نقش بر کاهش افسردگی دانش آموزان نابینای پسر

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم رفتاری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ماندانا سپنتا

امیر قمرانی

محبوبه هاشمی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان نابینا به دلیل نقیصه بینایی در سازگاری با محیط دچار مشکلات عدیده ای می گردند و اغلب از محیط های جدید و افراد نا آشنا هراس دارند اغلب دانش آموزان نابینا که تا پایه ششم ابتدایی در مدرسه ویژه نابینایان تحصیل می کنند از اینکه زین پس می بایست طبق قوانین آموزش و پرورش در مدارس عادی بینایان تحصیل کنند دچار ترس و اضطراب و حتی افسردگی می گردند، به طوری که برخی از آنها از ادامه تحصیل منصرف می شوند و والدینشان را دچار سردرگمی و نگرانی می سازند. در پژوهش حاضر که مورد منفرد می باشد سه نفر از دانش آموزان پسر نابینا و افسرده که حاضر به ادامه تحصیل نبودند توسط تست افسردگی کودکان ارزیابی شدند و سپس تحت تکنیک های روان نمایشگری طی 6 هفته، هفته ای دو جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند. و پس از تست مجدد همچنین ارزیابی و مصاحبه بالینی دانش آموزان حاضر به ادامه تحصیل در مدارس عادی گردیدند.

کلمات کلیدی:

روان نمایشگری، ایفای نقش، افسردگی، نابینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/430496>

