

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر مهارت‌های زندگی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره اول مدرسه سما شهر کرمان

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در علوم تربیتی و روانشناسی و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعیده اسفندیاری مهنی - کارشناس ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

آناهیتا تاشک - دکتری روانشناسی سلامت عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان نویسنده مسئول مقاله

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش هوش هیجانی بر مهارت‌های زندگی در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره اول می باشد جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره اول مدرسه سما شهر کرمان سال تحصیلی 93-94 میب باشند در پژوهش حاضر تعداد نمونه آماری شامل 30 نفر دانش آموز دختر می باشد که در دو گروه آزمایش و کنترل 15 نفری تقسیم شدند روش نمونه گیری پژوهش حاضر از نوع تصادفی ساده بوده است جهت جمع اوری اطلاعات مربوط به ادبیات و پیشینه پژوهش از روش کتابخانه ای استفاده شده است همچنین جهت جمع اوری داده های مورد نیاز برا ی تحلیل نتایج از روش میدانی توزیع پرسشنامه : شامل پرسشنامه مدیریت استرس کوهن 1988 پرسشنامه سنجش مهارت‌های کنترل خشم حاجتی و همکاران 1387 و پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی برادبری - گریوز 2004 استفاده شد نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که میانگین اختلاف نمرات پیش از مون بین متغیرهای مدیریت استرس و مدیریت خشم در گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد این نتایج بدین معناست که آموزش هوش هیجانی منجر هب افزایش معنادار این دوبعد در دختران دانش آموز شده است و از آنجایی که میانگین اختلاف نمرات پیش از مون و پس از مون گروه آزمایش در این دومولفه مهارت‌های زندگی بیشتر از گروه کنترل است نتیجه گرفته میشود که اعمال مداخله آموزش هوش هیجانی باعث بهبود مولفه های مهارت زندگی میگردد مداخله موثر و معنی دار است

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی ، مهارت‌های زندگی ، مدیریت استرس ، مدیریت خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/438552>

