

عنوان مقاله:

رابطه شیوه های تربیتی والدین با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ربابه عشق خواه - استان آذربایجان غربی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین شیوه های تربیتی والدین با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی شهر سلماس در سال تحصیلی 92-93 انجام شده است. جامعه آماری شامل 6000 نفر (3140 پسر و 2860 دختر) از دانش آموزان مقطع دبیرستان و حجم نمونه براساس جدول مورگان 373 نفر با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای تعیین گردید و روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و ابزار این پژوهش پرسشنامه شیوه های تربیتی والدین زینالی و همکاران (1390) پرسشنامه سازگاری تحصیلی سین ها و سینگ (1993) به نقل از ساعتچی و همکاران (1391) می باشد. جهت تجزیه و تحلیل فرضیه ها از آزمون ضریب همبستگی و سوالات پژوهشی از رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد والدین مقتدر سازگاری تحصیلی دانش آموزان را بالا برده و والدین مستبد و بی اعتنا سازگاری تحصیلی دانش آموزان را پایین می آورند. والدین آزادگذار در افزایش و کاهش سازگاری تحصیلی دانش آموزان نقشی ندارد. 16% تغییرات سازگاری تحصیلی دانش آموزان به وسیله شیوه های تربیتی مادر و 5% آن به وسیله شیوه های تربیتی پدر قابل تبیین است. شیوه تربیتی اقتداری مادر پیش بینی کننده سازگاری تحصیلی بالا و شیوه تربیتی بی اعتنای مادر پیش بینی کننده سازگاری تحصیلی پایین در فرزندانش است. شیوه های تربیتی استبدادی و آزاد گذار مدار پیش بینی کننده های معنی دار نیستند. شیوه تربیتی استبدادی پدر پیش بینی کننده سازگاری تحصیلی بالا و شیوه تربیتی بی اعتنای مادر پیش بینی کننده سازگاری تحصیلی پایین در فرزندانش است. شیوه های تربیتی استبدادی و آزاد گذار مدار پیش بینی کننده های معنی دار نیستند. شیوه تربیتی اقتداری، استبدادی و آزاد گذار پدر پیش بینی کننده های معنی دار نیستند.

کلمات کلیدی:

شیوه های تربیتی والدین، سازگاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/444538>

