

عنوان مقاله:

ارزیابی میزان اثربخشی ارزشیابی توصیفی دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سکینه جعفری - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

افسانه علی نژاد - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا سمنان، ایران.

فاطمه علیان نژادی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا سمنان، ایران.

حدیثه مومنی - دانشجو معلم رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش ارزیابی میزان اثربخشی ارزشیابی توصیفی دوره ی ابتدایی از دیدگاه معلمان شهرستان رباط کریم در سال تحصیلی 49 3141 بود. روش پژوهش توصیفی پیمایشی بود. - - جامعه آماری شامل کلیه معلمان دوره ابتدایشهرستان رباط کریم که با استفاده از روش تصادفی ساده انتساب متساوی 331 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند و ابزارهای پژوهش را تکمیل نمودند. ابزار پژوهش شامل پرسش نامه ارزیابی ارزشیابی توصیفی بود. یافته های این پژوهش نشان داد که: از دیدگاه معلمان زن و مرد بین میزان اثربخشی ارزشیابی توصیفی دوره ی ابتدایی تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنیناز دیدگاه معلمان متاهل و مجرد بین میزان اثربخشی ارزشیابی توصیفی دوره ی ابتدایی تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، اثربخشی، ارزشیابی توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/453344>

