

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی مهارت های ارتباطی سرگروه های آموزشی و میزان بهبود کیفیت آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمدالله حبیبی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه تبریز

نرگس پورطالب - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، عضو مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه تبریز

ناصر پورفتحی - دانش آموخته ی رشته ی برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه ی مهارت های ارتباطی سرگروه های آموزشی و تأثیر آن در بهبود کیفیت آموزشی مدارس از دیدگاه معلمان شهر اسکو در سال 1391 انجام گرفته است. جامعه آماری مورد بررسی این پژوهش کلیه دبیران زن و مرد مقطع متوسطه آموزش و پرورش اسکو بود. نمونه آماری ای پژوهش شامل 114 نفر از دبیران مقطع متوسطه بود که به صورت خوشه ای انتخاب شدند. برای سنجش مهارت های ارتباطی سرگروه های آموزشی از پرسشنامه استاندارد مهارت های زندگی استفاده شد، کته دارای 38 سوال بود. جهت بررسی کیفیت آموزشی نیز از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردید، که بر اساس مدل کیفیت آموزشی سروکال تدوین شده بود. برای سنجش فرضیات و رابطه بی کیفیت آموزشی گروه و مهارت های ارتباطی سرگروه ها، روش آماری آزمون همبستگی پیرسون به کار برده شد. یافته های پژوهش نشان داد که در گروه های آموزشی تمامی دروس، کیفیت آموزشی با مهارت های ارتباطی سرگروه ارتباط مثبت معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

گروه های آموزشی، سرگروه آموزشی، کیفیت آموزشی، مهارت های ارتباطی، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/467936>

