

## عنوان مقاله:

بررسی میزان انطباق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با شاخص های خلاقیت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی با رویکرد بومی - اسلامی و با تاکید بر پژوهش های نوین (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زهرا طباطبایی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

عباس قلتاش - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی میزان انطباق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با شاخص های خلاقیت بود روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا و جامعه آماری پژوهش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بود که کل آن به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفت واحد تحلیل در این تحقیق کلمات و جملات مندرج در متن سند بود ابزار اندازه گیری شامل شاخصه های خلاقیت بود که پس از بررسی مبانی نظری و پیشینه پژوهش در سیاهه تحلیل قرار گرفت داده های به دست آمده با استفاده از آزمون دوجمله ای مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت نتایج نشان داد که از مجموع هفت فصل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فصل های ی دو، سه، پنج و هفت آن به این شاخصه توجه نداشته اند و فصل های یک، چهار و شش توجه معناداری به این شاخصه ها شده است بنابراین در اکثر فصول سند تحول بنیادین آموزش و پرورش خلاقیت و شاخصه های آن در اولویت قرار نگرفته است و محتوای با این شاخصه ها مطابقت ندارند.

## کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، خلاقیت، شاخصه های خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/486359>

