

عنوان مقاله:

تعیین اثر برنامه بن کد، بر کاهش نشانگان کمبود توجه بیش فعالی در کودکان سه تا شش سال

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ثریا دانش پژوه - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد زنجان

فرید مفیدی تهرانی - استادیار دانشگاه عدالت، گفتار درمانگر و دکتری سلامت

رسول کیانی - استادیار دانشگاه علوم نظامی و دکتری روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تعیین اثر برنامه بن کد (بازی نمادی، کارتون و داستان) مبتنی بر گفتگوهای درونی بر کاهش میزان نشانگان کمبود توجه / بیش فعالی در کودکان 3 تا 6 سال بود. روش: پژوهش بصورت تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه مورد بررسی شامل 3 تا 6 سال تشخیص اختلال کمبود توجه بیش فعالی که در پرسشنامه رفتاری راتر، نمره ای بالا در اختلال مذکور دریافت کردند. به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و جایگزینی تصادفی شده و از لحاظ بهره هوشی، دریافت درمان های دارویی و توان بخشی همتاسازی شدند. جهت بررسی اثر مداخله از آزمون رفتاری راتر (فرم والدین) و چک لیست پژوهشگر ساخته بر اساس معیارهای تشخیصی DSM-5 استفاده شد. افراد گروه آزمایش به مدت 16 جلسه، به صورت انفرادی به انجام تمرینات پرداختند. همچنین فعالیت ها در منزل توسط والدین آموزش دیده هر روز دو نوبت انجام شد. داده های جمع آوری شده تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: تحلیل داده های آماری، مشاهدات کیفی پژوهشگر و گزارشات والدین به صورت معناداری حاکی از کاهش نشانگان اختلال کمبود توجه بیش فعالی در گروه آزمایش بود. ($P < 0/01$). نتیجه گیری: برنامه بن کد، بر کاهش نشانگان اختلال کمبود توجه، بیش فعالی در کودکان زیر 6 سال می تواند مفید باشد و به عنوان یک برنامه درمانی مورد استفاده قرار گیرد

کلمات کلیدی:

اختلال کمبود توجه، بیش فعالی، برنامه بن کد، گفتگوی درونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/492459>

