

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی با تعهد سازمانی معلمان مقطع متوسطه شهرستان لامرد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حماسه سیاسی (با رویکردی بر تحولات خاورمیانه) و حماسه اقتصادی (با رویکردی بر مدیریت و حسابداری)
(سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ابوالفضل عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز و کارمند مدیریت آموزش و پرورش لارستان

ناهدید عبداللهی - دانش آموخته روانشناسی دانشگاه ارسنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی بین هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی با تعهد سازمانی معلمان مدارس متوسطه انجام شد. جامعه آماری این پژوهش متشکل از 120 نفر از معلمان مقطه متوسطه شهرستان لامرد در سال 91-1390 می باشد. حجم نمونه با استفاده از روش سرشماری تعیین شد تا همه ی اعضای جامعه را در بر گیرد. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه پرسشنامه هوش هیجانی آوستین و همکاران (2004) با ضریب پایایی کلی 80/، پرسشنامه سرمایه اجتماعی سید نقوی (1388) با ضریب پایایی 0/77 و پرسشنامه تعهد سازمانی پورتر و همکاران (1974) با ضریب پایایی 0/89 مورد استفاده قرار گرفت و روایی پرسشنامه ها نیز مورد تأیید متخصصان قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چند متغیره استفاده شد که نتایج حاصل به شرح زیر می باشد: -بین هوش هیجانی و سرمایه اجتماعی با تعهد سازمانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد و سرمایه اجتماعی میتواند تعهد سازمانی را به طور معناداری پیش بینی نماید. -متغیر هوش هیجانی می تواند متغیر تعهد سازمانی را به طور معناداری پیش بینی کند. همچنین مؤلفه های تنظیم عواطف و ارزیابی عواطف می تواند تعهد سازمانی را به طور معناداری پیش بینی نماید. -بین متغیر سرمایه اجتماعی و تعهد سازمانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سرمایه اجتماعی، تعهد سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/495506>

