

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مهارت‌های شهروندی بر نگرش نسبت به مدرسه و ادراک شایستگی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هادی محمدپور - دکترای مدیریت آموزشی و مدرس پردیس شهید بهشتی، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

مریم طالب دوست - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد

جلال نجاتیان شجاعی - کارشناس ارشد گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تأثیر آموزش مهارت‌های شهروندی بر نگرش نسبت به مدرسه و ادراک شایستگی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی صورت گرفته است. این پژوهش نیمه آزمایشی و از نوع پیش‌آزمون پس‌آزمون با استفاده از گروه کنترل به شمار می‌آید. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی شهر بردسکن می‌باشند. در این پژوهش، از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای استفاده می‌شود. به این صورت که از بین دانش‌آموزان پایه ششم مقطع ابتدایی شاغل به تحصیل، 40 دانش‌آموز انتخاب و به‌طور تصادفی در دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) قرار گرفتند؛ سپس با استفاده از پرسشنامه نگرش نسبت به مدرسه مک کوچک و ادراک شایستگی هارتر شرایط دانش‌آموزان سنجیده شدند و قبل از اجرای برنامه عدم تفاوت معناداری نگرش نسبت به مدرسه و ادراک شایستگی در دو گروه تأیید شد. سپس دانش‌آموزان گروه آزمایش در 10 جلسه 45 دقیقه‌ای آموزش مهارت‌های شهروندی شرکت کردند و بعد پس‌آزمون به عمل آمد و نتایج به کمک نرم‌افزار Spss و با استفاده از آزمون T دو نمونه‌مستقل و تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش مهارت‌های شهروندی بر نگرش نسبت به مدرسه و ادراک شایستگی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی تأثیر مثبت و معنی داری دارد

کلمات کلیدی:

ادراک شایستگی، مهارت‌های شهروندی، نگرش نسبت به مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498635>

