

## عنوان مقاله:

امکان سنجی استقرار e-learning در مدارس ابتدایی استان خراسان شمالی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه اقتصادی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

عبدالله علی اسماعیلی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

لیدا جاویدان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل (نویسنده مسؤول مکاتبات)

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر امکان سنجی استقرار e-learning در مدارس ابتدایی استان خراسان شمالی است. روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی (زمینه یابی) است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مدیران مدارس ابتدایی استان خراسان شمالی به تعداد 1804 نفر می باشد. حجم نمونه با توجه به حجم جامعه و بر اساس جدول کرجسی و مورگان، 317 نفر تعیین شد. در این تحقیق شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای می باشد. ابزار مورد استفاده برای گردآوری داده ها شامل پرسشنامه امکان سنجی استقرار نظام آموزشی مجازی (e-learning) می باشد که ابزار فوق محقق ساخته است و دارای 30 سوال از طیف لیکرت می باشد. برای تجزیه و تحلیل سوالات از آزمون T تک نمونه ای استفاده شده و یافته های به دست آمده نشان داد که: کلیه زیر ساخت های لازم برای استقرار نظام آموزش مجازی از جمله: زیرساختهای سخت افزاری، نرم افزاری، محتوای الکترونیکی، نیروی انسانی ماهر و متخصص و منابع مالی و پشتیبانی و اقدامات فرهنگ سازی در مدارس ابتدایی استان خراسان شمالی وجود دارد. بین نظر مدیران مرد و مدیران زن در زمینه استقرار کلیه زیر ساخت های لازم برای استقرار نظام آموزش مجازی تفاوت معناداری وجود دارد. امکان استقرار زیرساختهای سخت افزاری، نیروی انسانی ماهر و متخصص و منابع مالی و پشتیبانی و اقدامات فرهنگ سازی از دید مدیران زن بیشتر از مدیران مرد است. امکان استقرار زیرساختهای نرم افزاری و محتوای الکترونیکی از دید مدیران مرد بیشتر از مدیران زن است.

## کلمات کلیدی:

امکان سنجی، نظام آموزش مجازی (e-learning)، محتوای الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/503345>

