

## عنوان مقاله:

تحلیل جایگاه پرورش مهارت های زندگی در برنامه درسی دوره پیش دبستانی ایران مطالعه ای مبتنی بر رویکرد های چندگانه

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سارا احمد زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش بزرگسالان دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

کیوان صالحی - عضو هیأت علمی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش، جایگاه پرورش مهارت های زندگی در برنامه های درسی دوره پیش دبستانی مورد تحلیل قرار گرفته است. هدف پژوهش مشخص کردن نوع رویکرد آموزش مهارت های زندگی موجود در کتاب های درسی دوره پیش دبستانی استان کردستان، با توجه به سه رویکرد اساسی الف) سازمان بهداشت جهانی، ب) 4H و ج) آداب دینی و مهارت های شایستگی فردی و اجتماعی، با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی بوده است. یافته های پژوهش بیانگر بهره گیری تلفیقی از هر سه رویکرد با محوریت مهارت های خودآگاهی، همدلی، اخلاقی، زیست محیطی و تاکید ضمنی بر مهارت های ارتباط بین فردی و اجتماعی، تصمیمگیری، حل مسئله و مقابله با هیجانات و مغفول ماندن مهارت های تفکر خلاق و انتقادی می باشد

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، دوره پیش دبستانی، برنامه درسی، رویکردهای چندگانه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/510681>

