

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک رهبری (تحول گرا و خدمتگزار) با سطح روحیه ی معلمان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی مدیریت، اقتصاد و توسعه (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه جعفری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

ناصر جواهری زاده - دکترای برنامه ریزی درسی، عضو هیئت علمی، گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین سبک رهبری تحول گرا و خدمتگزار با سطح روحیه ی معلمان مدارس دخترانه ابتدایی شهرستان بروجرد سال 93-94 بود. جامعه آماری این تحقیق معلمان مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهرستان بروجرد به تعداد 274 نفر، و نمونه آماری از طریق جدول تاکن براب 159 نفر تعیین گردید. تحقیق حاضر از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی و به لحاظ هدف، کاربردی بود. داده ها توسط پرسشنامه استاندارد، سطح روحیه معلمان: با 28 گویه، رهبری تحول گرا: با 20 گویه در چهار بعد تاثیر ایده آل (نفوذ آرمانی)، انگیزش الهام بخش، ترغیب ذهنی و ملاحظات شخصی و رهبری خدمتگزار: با 24 گویه در چهار بعد عشق اجتماعی، نوع دوستی، بینش و توانمندسازی مورد سنجش قرار گرفته و جمع آوری شده است و برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های کلموگوروف- اسمیرنوف، تی ورگرسون و ضریب همبستگی پیرسون با کمک نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد بین سبک رهبری تحول گرا و ابعاد آن (نفوذآیدی، انگیزش الهام بخش، ترغیب ذهنی، ملاحظات شخصی) و سبک رهبری خدمتگزار و ابعاد آن (عشق اجتماعی، نوع دوستی، بینش، توانمندسازی) با سطح روحیه معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری تحول گرا، سبک رهبری خدمتگزار، سطح روحیه معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/512073>

