

عنوان مقاله:

توسعه مدل سازمانهای یادگیرنده پروژه محور

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

حمیده حکمیان

محمد حسین صبحیه

محمد اقدسی

مهدی شامی زنجانی

خلاصه مقاله:

با وجود این که یادگیری به عنوان یکی از محرک های اصلی سازمان های پرسش محور شناخته می شود ولی یادگیری سازمانی از پروژه ها با چالش های زیادی روبرو است. این کانی ها عموماً به این دلیل است که ماهیت موقت پروژه ها انتقال یادگیری را از یک پروژه به پرسشی دیگر و همچنین سازمان پروژه محور سخت می سازد. در حوزه مدیریت عمومی مطالعات یادگیری سازمانی از قدمت بسیار بیشتری برخوردار است و با ارائه مفهوم سازمان های یادگیرنده LO توسط Senge نقطه عطفی در حوزه مطالعات یادگیری سازمانی ایجاد گردیده است. با این حال نگاه سازمان یادگیرنده به بستر سازمان های بروژ محور، به عنوان یک دسته بسیار مهم از سازمان ها که اهمیت آن روزبه روز در حال فزونی است توسعه پیدا نکرده است. در این پژوهش مورد سازمان های پروژه محور یادگیرنده PBLO با شناسایی ابعاد و فرایندها و پیامدهای مرتبط با PBLO پس داده می شود. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش تحلیل محتوای عمیق پژوهش های یادگیری در حوزه مدیریت پروژه است.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، سازمان یادگیرنده پروژه محور، فرایندهای یادگیری پروژه محور، پیامدهای یادگیری، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/532958>

