

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه ششم دوره ی ابتدایی از نظرمقوله ها

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد غلامی پاچی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

عبدالله غلامی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

حبیب اله غلامی پاچی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

علی سورتیجی - دانشجوی کارشناسی رشته ی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی و شناخت نقاط ضعف و قوت این کتاب است در ابتدا این تحلیل چند تعریف از تحلیل محتوا و سپس تاریخچه و اهداف، امتیازات و محدودیت های تحلیل محتوا را مورد بررسی قرار می دهیم و بعد از آن به روش پرداخته ام که از روش ویلیام رومی مدد جستم و طبق این روش اول مراحل تحلیل محتوا را گفته ام و سپس دست به نمونه گیری زدم که از تمام کتاب استفاده کردم به دلیل حجم کم کتاب و سپس به تعریف مقوله ها پرداخته ام که شامل مقوله های فعال، غیر فعال و خنثی می باشد و سپس متن کتاب، تصاویر و پرسش های کتاب را مورد بررسی قرار دادم که ضریب درگیری در متن کتاب 0/41 و در تصاویر 1/3 و در پرسش 5/2 می باشد و در ادامه هم پیشنهادات خود را ارائه داده ام و در پایان منابع تحلیل خود را مشخص کرده ام

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ، دوره ابتدایی ، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546858>

