

عنوان مقاله:

بررسی نقش سبک های یادگیری در بهره وری نیروی انسانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا کریمی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان خوراسگان، اصفهان، ایران

مرسا آذر - دانشجوی دکترای رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان خوراسگان، اصفهان، ایران

فاطمه نجاتی - دانشجوی دکترای رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان خوراسگان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش سبک های یادگیری در بهره وری نیروی انسانی می باشد. روش اجرای این پژوهش یک مطالعه مروری بوده که داده های مورد نیاز از طریق مرور منابع مرتبط تهیه شده است. هر یادگیرنده ای که وارد محیط یادگیری می شود، دارای ویژگی هایی است که پیش نیاز یادگیری او به شمار می روند و یک عامل بسیار مهم در آموزش صحیح کارکنان، شناخت سبک یادگیری آن ها است. تناسب شیوه آموزش با سبک یادگیری فراگیران بسیار مهم است و باعث تقویت انگیزه یادگیری در آن ها می گردد. بسیاری از نظریه پردازان یادگیری معتقدند که سبک آموزش باید با سبک یادگیری منطبق باشد تا حداکثر موفقیت و پیشرفت در کارکنان به دست آید. از آنجا که آموزش کارکنان یکی از راه های افزایش بهره وری در هر سازمان می باشد، در نتیجه آگاهی از سبک های یادگیری کارکنان برای واحد آموزش از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

کلمات کلیدی:

سبک یادگیری، بهره وری، آموزش، نیروی انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/642543>

