

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارایه تکلیف به روش حل تمرین بر انگیزش، برنامه ریزی و تاثیرات هیجانی دانش آموزان پایه پنجم

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 38

نویسندگان:

هادی دهقانی - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر نورآباد - استان فارس

مهدی جعفری افشار - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر نورآباد - استان فارس

علی کرمی - ابواب جمعی آموزش و پرورش شهر نورآباد - استان فارس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر ارایه تکلیف به روش حل تمرین بر انگیزش، برنامه ریزی و تاثیرات هیجانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی آموزش و پرورش منطقه دشمن زیاری در سال تحصیلی 87-88 مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به ماهیت و اهداف تحقیق این تحقیق از نوع شبه تجربی (آزمایشی) بوده است. دو گروه آزمودنی انتخاب شدند، گروهی که تکالیف تمرینی به آنها ارایه شد، به عنوان گروه آزمایش؛ و گروه دیگر که تکالیف تمرینی به آن ها ارایه نشد، بعنوان گروه کنترل بوده اند. در این پژوهش از طرح پیش آزمون پس آزمون استفاده شده است. تعداد افراد نمونه از بین 131 نفر دانش آموز، 33 نفر بطور تصادفی انتخاب شدند، که از این تعداد 15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه کنترل را شامل شده است. جمع آوری اطلاعات با مراجعه کتابخانه ای، پرسشنامه عملکرد تحصیلی EPT صورت گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده تحقیق در سطح آمار توصیفی از شاخص های فراوانی، میانه و درصد استفاده شد. تجزیه و تحلیل تمام اطلاعات با نرم افزار spss صورت گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که ارایه تکلیف به روش حل تمرین بر انگیزش و تاثیرات هیجانی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی آموزش و پرورش منطقه دشمن زیاری تاثیر ندارد. ولی همانگونه که انتظار می رفت، اجرای روش حل تمرین بر فعالیت برنامه ریزی آنان تاثیر شگرفی دارد.

کلمات کلیدی:

ارایه تکلیف، حل تمرین، انگیزش، برنامه ریزی، تاثیرات هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/644682>

