

عنوان مقاله:

شناسایی ویژگی های ارزشیابی معتبر در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی جامعه شناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مهدی قرابخانی - دانشگاه تهران / دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

کیوان صالحی - دانشگاه تهران / دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

علی مقدم زاده - دانشگاه تهران / دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

به کار گرفتن سازو کار ارزشیابی شرایط لازم را برای شفافیت عملکرد و پاسخگویی نظام های آموزشی فراهم می کند. به عبارت دیگر ارزشیابی آموزشی آینه ای فراهم می آورد تا تصمیم گیران و دست اندر کاران فعالیت های آموزشی تصویری از چگونگی فعالیت ها به دست آورند؛ با استفاده از این تصویر از نظام های آموزشی مراقبت بیشتری به عمل آورند تا در راستای پاسخگویی به نیاز های فرد و جامعه کیفیت نظام های آموزشی ارتقا یابد. هدف این پژوهش شناسایی ویژگی های ارزشیابی معتبر و صحیح می باشد که از مهمترین آنها می توان به مستمر بودن ارزشیابی، تحت تاثیر قضاوتها و حالات شخصی قرار نگرفتن، استفاده از ابزار مناسب، استفاده از جدول مشخصات، جبران کنندگی و.. اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی معتبر، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/668479>

