

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های تدریس اثربخش اساتید از دیدگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

دومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سید محمد رضا امام جمعه - دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید رجایی تهران

حسین لطفی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی شهید رجایی

سحر حیدری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی میزان به کارگیری عوامل تدریس اثربخش در سه بعد: ویژگی های حرفه ای، ویژگی های فردی و شخصی و تحریک به یادگیری و مطالعه مستقل، توسط اساتید دانشگاه فرهنگیان مرکز آمل از نظر دانشجویان صورت گرفته است. روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان مرکز آمل در دبیری علوم اجتماعی و آموزش ابتدایی به تعداد 78 نفر که براساس جدول مورگان 60 نفر از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب و پرسشنامه میان آنان توزیع گردید. پرسشنامه استاندارد شامل 14 سوال پنج گزینه ای مطابق با مقیاس لیکرت تهیه شد اطلاعات به دست آمده در این پژوهش با استفاده از آمار توصیفی تجزیه و تحلیل شد. نتایج این پژوهش نشان می دهد که بعد ویژگی های فردی با مولفه داشتن اعتماد به نفس در تدریس و بعد ویژگی حرفه ای با مولفه تسلط و آگاهی بر موضوع درس و بعد تحریک به یادگیری و مطالعه مستقل با مولفه ذکر مثال جهت تفهیم آسان موضوع به ترتیب در اولویت قرار گرفته شده است؛ و در مجموع کیفیت تدریس استادان این دانشگاه بالاتر از سطح متوسط ارزیابی شده است در نتیجه می توان نتیجه گرفت که تدریس استادان دانشگاه فرهنگیان مرکز آمل اثربخش بوده است

کلمات کلیدی:

اثربخش، اساتید، تدریس، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778604>

