

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش واقعیت درمانی بر طرحواره ناسازگار اولیه دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

افسانه لطیفی - دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی (مشاور خانواده)، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران غرب، تهران، ایران.

مرضیه سادات رضوی - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

سعیده زمردی - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش واقعیت درمانی بر طرحواره ناسازگار اولیه دانش آموزان مقطع متوسطه انجام شده است. جامعه مورد مطالعه در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر 17-18 ساله مقطع متوسطه منطقه 2 شمالغرب تهران در سال تحصیلی 96-97 است، می باشد که با استفاده از نمونه گیری خوشه ای، آزمودنی هایی که نمره طرحواره های ناسازگار اولیه شان بالا بود، انتخاب و بهطور تصادفی به دو گروه آزمایش (15 نفر) و گواه (15 نفر) تقسیم شدند. گروه آزمایش طی 10 جلسه تحت آموزش واقعیت درمانی قرار گرفتند. در پایان آموزش، پس آزمون بر روی دو گروه اجرا شد، داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیری (MANCONA) (مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد: آموزش واقعیت درمانی بر طرحواره های ناسازگار اولیه تاثیر گذار است؛ نتایج حاکی از طرحواره های ناسازگار پایین دانش آموان در اثر آموزش واقعیت درمانی می باشد

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، طرحواره های ناسازگار اولیه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786905>

