

عنوان مقاله:

مطابقت کتاب درسی علوم پایه چهارم ابتدایی از منظر توجه به مولفه های سلامت و بهداشت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهرزاد عبدالرحمیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

افسانه صمدی - دکترای تخصصی فیزیولوژی گیاهی، هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

سلامتی یکی از نعمت های بیکران الهی است که بر انسان ارزانی گشته است و از دید تمامی سازمان ها از جمله سازمان جهانی بهداشت، حق مسلم هر انسان و جزو ضروریات زندگی اوست. آموزش و پرورش نقش بسیار مهمی را در آموزش سلامت و بهداشت ایفا میکند و باعث بهبود شخصیت دانش آموزان می شود. هدف تحقیق این است تا با بررسی و تحلیل کتاب علوم چهارم ابتدایی، یک برنامه درسی را که بتواند کلیه ی نیازهای ضروری آموزش بهداشت و سلامت را در خود جای دهد، پیشنهاد نماید. در این تحقیق روش توصیفی، تحلیلی، استنتاجی مورد استفاده قرار گرفت. تعداد صفحات کتاب علوم پایه چهارم ابتدایی 4 مولفه ی اصلی و 21 مولفه ی فرعی مورد بررسی قرار گرفت و فراوانی و درصد نسبی هر یک از مولفه ها و زیرمولفه ها به دست آمد. تحلیل محتوای کتاب مذکور از منظر توجه به مولفه های آموزش بهداشت و سلامت نشان داد که مولفه ی مربوط به سلامت روانی با 112 مورد، بیشترین فراوانی را به خود اختصاص داده است و کمترین مقدار مربوط به مولفه ی سلامت تغذیه با 10 فراوانی است. بدین ترتیب در محتوای کتاب علوم چهارم ابتدایی به برخی مولفه های آموزش بهداشت و سلامت کمتر و یا اصلاً توجهی نشده است و کتاب علوم چهارم ابتدایی، مولفه های آموزش بهداشت و سلامت را به یک نسبت پوشش نداده است. در حالی که سلامت مهمترین عامل پیشرفت و ضامن بقای جامعه است، به طوری که برنامه های توسعه در بعد بهداشت بیش از هر عامل دیگری زیربنای مفاهیم پایه ای چون سلامت است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی علوم، پایه چهارم ابتدایی، بهداشت و سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/897619>

