

عنوان مقاله:

رابطه بین حافظه کاری و توجه انتخابی در دختران ورزشکار مبتدی دانشگاه تبریز

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهتا اسکندرئزاد - دانشیار رفتار حرکتی دانشگاه تبریز

زهرا حسین زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی ارتباط بین حافظه کاری بر توجه انتخابی در دختران مبتدی در رشته والیبال دانشگاه تبریز است. این پژوهش به روش توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر را 45 نفر از دختران مبتدی 19-25 سال که آموزش های پایه والیبال را دریافت کرده بودند و از لحاظ تکنیکی در یک سطح همگن بودند تشکیل میداد، که به صورت هدفمند انتخاب شدند. در مرحله بعد، همه شرکت کنندگان برای سنجش متغیرهای تحقیق که شامل حافظه کاری، توجه انتخابی بود، شرکت کردند، به ترتیب از آزمونهای ظرفیت حافظه کاری، آزمون استروپ استفاده شد. رابطه میان حافظه کاری و توجه انتخابی با استفاده از تحلیل همبستگی در سطح خطای 5 درصد با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 25 مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج تحلیل نشان داد که بین حافظه کاری و توجه انتخابی ارتباط معناداری وجود دارد ($P < 0/05$) همبستگی بین متغیر حافظه کاری فضایی با توجه انتخابی رنگ و فونت یکسان ($0/47$) و بین متغیر حافظه کاری فضایی با توجه انتخابی رنگ و فونت متفاوت ($0/59$) و بین متغیر حافظه کاری ریاضی با توجه انتخابی رنگ و فونت یکسان ($0/34$) و بین متغیر حافظه کاری ریاضی با توجه انتخابی رنگ و فونت متفاوت ($0/32$) از نوع متوسط است و نتایج این مطالعه نشان میدهد که حافظه کاری با توجه انتخابی ارتباط دارد، از آنجا که حافظه کاری، از مهمترین کارکرد عالی ذهن است که به تنهایی یکی از جنبه های اصلی ساختار شناختی میباشد که در ساختار توجه انتخابی نیز نقش مهمی دارد.

کلمات کلیدی:

حافظه کاری، توجه انتخابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926248>

