

عنوان مقاله:

تاثیر کمال گرایی والدین بر اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دختران مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم تقی پور - مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا سمنان

ابراهیم حیدری لقب - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان سمنان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش، تعیین تاثیر کمال گرایی والدین بر اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دختران مقطع ابتدایی بود. پژوهش حاضر با توجه به موضوع و اهداف آن از روش پژوهش توصیفی- پیمایشی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی شهر شاهرود بود. اندازه نمونه مورد بررسی با استفاده از جدول مورگان مشخص شده است که به شیوه ی نمونه گیری خوشه ای 90 نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه کمال گرایی مثبت و منفی (PANPS) پرسشنامه اضطراب امتحان فریدمن (1997) بود. داده ها نیز به وسیله تحلیل رگرسیون تجزیه و تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که کمال گرایی والدین با اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دختران مقطع ابتدایی رابطه معناداری دارد. با توجه به یافته های به دست آمده نتیجه گرفته می شود که کمال گرایی والدین یکی از عوامل موثر بر اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است که پیشنهاد می شود خانواده ها به این امر توجه ویژه ای داشته باشد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی والدین، اضطراب امتحان، پیشرفت تحصیلی، دختران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928473>

