

عنوان مقاله:

اثر میانجی تعهد حرفه ای در رابطه بین صلاحیت حرفه ای و توانمندی روانشناختی (مورد مطالعه: معلمان منطقه 1 و 2 خرم آباد)

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی افق های نوین در علوم پایه و فنی و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

یاسین بازگیرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

آمنه افخمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر میانجی تعهد حرفه ای در رابطه بین صلاحیت حرفه ای و توانمندی روانشناختی انجام شد. روش پژوهش، توصیفی-همبستگی با تاکید بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان منطقه 1 و 2 خرم آباد (476 نفر) تشکیل می دادند. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شد و تعداد 212 نفر به عنوان نمونه و با استفاده از روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه های صلاحیت حرفه ای ملایی نژاد (1391)، تعهد حرفه ای می یر، آلن و اسمیت (1993)، و توانمندی روانشناختی اسپریتزر و میسرا (1977) صورت گرفت که ضریب آلفای کرونباخ جهت بررسی پایایی پرسشنامه ها به ترتیب 0/87، 0/92، 0/79 به دست آمد. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر اساتید و مدیران آموزش و پرورش تایید شد. نتایج پژوهش نشان داد، صلاحیت حرفه ای در تعهد حرفه ای و توانمندی روانشناختی و تعهد حرفه ای نیز در توانمندی روانشناختی تاثیر مثبت و معنی دار دارد. همچنین نقش میانجی تعهد حرفه ای در رابطه صلاحیت حرفه ای و توانمندی روانشناختی تایید شد.

کلمات کلیدی:

صلاحیت های حرفه ای، توانمندی روانشناختی، تعهد حرفه ای، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/980361>

