

عنوان مقاله:

رابطه ی شیوه های فرزند پروری والدین و کمرویی با خلاقیت در تیزهوشان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ندا فراهینی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه تهران

غلامعلی افروز - استاد ممتاز گروه روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

سید کاظم رسول زاده طباطبایی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

هر فرد تیزهوشی، لزوماً خلاق نیست، اما بهره برداری کامل از هوش، بدون خلاقیت میسر نیست. بنابراین مطالعه ی عوامل مرتبط با خلاقیت تیزهوشان ضروری است. هدف از این پژوهش، مطالعه ی ارتباط میان شیوه های فرزندپروری والدین و کمرویی با خلاقیت در تیزهوشان است. به این منظور، تعداد ۲۳۷ دانش آموز دختر دبیرستانی آزمون «مدارس سمپاد (استعدادهای درخشان) شهر تهران، با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شد و به عنوان ابزار سنجش، مورد «مقیاس شیوه های فرزندپروری بامریند» و «مقیاس خلاقیت عابدی»، کمرویی استنفورداستفاده قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، علاوه بر روش های آمار توصیفی، از ضریب هم خوانی خی دوبرای معنادار بودن ضریب فای استفاده شد. نتایج نشان داد در گروه افراد با شیوه فرزند پروری اقتدار منطقی مادر، در کمرویی پایین، کمترین فراوانی مربوط به خلاقیت در سطوح بسیار کم و کم بوده و بیشترین فراوانی مربوط به سطوح خلاقیت زیاد و بسیار زیاد است و یافته ها بین سطوح کمرویی و خلاقیت با توجه به سبک فرزند پروری عبارت ی، اکثر افرادی که $p < 0/05$ بوده است (منطقی نشان می دهد که می زان ضرایب هم خوانی برابر با ۵۱ تحت شیوه های فرزند پروری اقتدار منطقی بوده و دارای سطح کمرویی پایین هستند، از خلاقیت بالاتر از متوسط برخوردار هستند. بنابراین میان شیوه ی فرزندپروری اقتدار منطقی و کمرویی پایین با خلاقیت در تیزهوشان رابطه یمثبت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری، کمرویی، خلاقیت، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1440769>

