

عنوان مقاله:

پیش بینی حرمت خود دانش آموزان دبیرستان از طریق ارتباط با مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

غفار رنجبر - کارمند رسمی آموزش و پرورش، کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه تهران

راضیه رنجبر - کارمند رسمی آموزش و پرورش، کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیشبینی و بررسی رابطه‌ی حرمتخود دانش آموزان از طریق ارتباط با مدرسه و مولفه های آن است. ارتباط با مدرسه به باور دانش آموزان درباره اینکه بزرگسالان در مدرسه از آنها مراقبت کرده و زمینه یادگیری آنها را فراهم نموده و به آنها به عنوان انسان احترام میگذارند، اشاره دارد. به این منظور ۳۷۸ دانش آموز پسر با میانگین سنی ۱۶/۵۱ سال با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای از مناطق آموزش و پرورش شهر تهران (۳، ۱۱، ۱۸) انتخاب شدند. آنان به مقیاس ارتباط با مدرسه (SCS) براون و ایوانز (۲۰۰۰) و مقیاس حرمتخود روزنبرگ (۱۹۷۹) پاسخ دادند. نتایج نشان داد ارتباط با مدرسه و مولفه های آن (نیرو، باور، تعهد و تعلق) با حرمتخود رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین بر اساس یافته های مولفه ی تعهد بهترین پیشبین پیشرفت تحصیلی است. به طور کلی نتایج تحقیق حاضر نشان میدهد هر چه ارتباط با مدرسه دانش آموزان با مدرسه بیشتر باشد حرمت خود آنها بالاتر میرود به عبارتی دیگر ارتباط با مدرسه زمینهی حرمتخود بیشتر دانش آموزان را فراهم و مهیا میکند.

کلمات کلیدی:

ارتباط با مدرسه، حرمت خود، نیرو، باور، تعهد و تعلق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896718>

