

عنوان مقاله:

سیری در تاریخ اندیشه های مدیریت آموزشی با نگاهی به تجربه های بین المللی

محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 6، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

رضوان حسینی زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

محمدرضا آهنچیان - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

علی نوفرستی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

معصومه کوهساری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این نوشتار، ارائه تصویری تاریخی از روند تحولات فکری مدیریت آموزشی در طول قرن بیستم می باشد. برای دستیابی به این هدف از روش اسنادی بهره گرفته شد. مرور رویدادهای تاریخی حاکی از آن است که در تاریخ اندیشه مدیریت آموزشی برای گریز از آشفتگی فکری، کوشش گسترده ای با هدف خلق مبنای دانش مدیریت آموزشی صورت پذیرفته است. نخستین بار آشفتگی فکری ادراک شده، گذشته مدیریت آموزشی مبتنی بر عمل (اواخر قرن نوزدهم) را مورد تردید قرار داد و زمینه های ظهور جنبش توسعه نظریه در مدیریت آموزشی را در اواسط قرن بیستم فراهم آورد. به رغم قریب به یک صد سال کوشش در این مسیر، بار دیگر و در اواخر قرن بیستم، چالش عدم کفایت جنبش در ایجاد مبنای نظری قوی که منجر به بهبود عمل شود، با پیدایش رویکردهای نوظهور مانند نظریه انتقادی، فمینیسم و پست مدرنیسم مطرح شد و احتمال دستیابی به وحدت نظری در این رشته تضعیف گردید. شاید بتوان دلیل اصلی موضع انفعالی در برابر این انتقادات را در بلاتکلیفی رشته مدیریت آموزشی در نوسان نظری بین حوزه های مستقل این رشته با سایر رشته های مدیریت دانست که عمدتاً بر اساس پیش فرض های اثبات گرایی تکوین یافته اند.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، تاریخ اندیشه، توسعه نظریه، علوم تربیتی، علوم اداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/664424>

