

عنوان مقاله:

تاثیر فضای مجازی بر روند تحصیلی دانش آموزان، افت یا پیشرفت

محل انتشار:

اولین کنفرانس فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی و شبکه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸ صفحه

نویسنده:

سارا ویسی - معاون آموزشی، دبیرستان دخترانه دوره دوم عدالت دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترش روز افزون استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در بین افراد جامعه به خصوص دانش آموزان، پژوهش در این زمینه از ضروریات است. هدف این پژوهش مشخص کردن تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر روند تحصیلی دانش آموزان می باشد. این پژوهش به روش کتابخانه ای با استفاده از کتاب ها، مقالات و گزارش های علمی داخلی و خارجی مرتبط به عمل آمده و یافته ها و نتایج حاکی از آن است که استفاده ی بی رویه و کنترل نشده از فضاهای مجازی می تواند تاثیرات نامطلوبی بر روند تحصیلی دانش آموزان داشته و مانع از پیشرفت تحصیلی آنها شود. از دیگر سو استفاده از فضای مجازی در آموزش و پرورش و مدارس اگر هدفمند و همراه با زمان بندی و آموزش صحیح و همچنین کنترل معلم و اولیا باشد، باعث افزایش انگیزه ی تحصیلی و گرایش دانش آموزان به مدرسه و تسریع و تسهیل فرآیند یادگیری می شود

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، آموزش، دانش آموز، پیشرفت تحصیلی، مدرسه

لینک ثابت ثبت مقاله در پایگاه سیولیکا:

https://www.civilica.com/Paper-CYSM01-CYSM01_017.html

این صفحه به معنای تاییدیه نمایه سازی مقاله در پایگاه استنادی سیولیکا می باشد. در هر لحظه به منظور تایید اصالت این گواهی می توانید وضعیت ثبت مقاله را از طریق لینک فوق به صورت آنلاین کنترل نمایید.