سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
تعیین وضعیت گرایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی به وب و فناوری اطلاعات

محل انتشار:
اولین کنفرانس بین المللی وب پژوهی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:
بهاره خدیوی - *دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علم و فرهنگ ، تهران، ایران*

مونا رئیس پور - *دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه ، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علم و فرهنگ ، تهران، ایران*

حسین پارسی - *دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رسانه ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه علم و فرهنگ ، تهران، ایران*

رضا شجیع - *استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، البرز، ایران*

خلاصه مقاله:
هدف از انجام این پژوهش توصیفی تعیین وضعیت گرایش و سطح مهارت دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد نسبت به فناوری اطلاعات و وب بود. به همین منظور تعداد 371 دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد (296 نفر9 و دکتری (75 نفر) دانشگاه فردوسی به طور تصادفی با تخصیص متناسب در هر طبقه انتخاب و به پرسشنامه تجدید نظر شده سنجش گرایش و مهارت فناوری اطلاعات و وب دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ساخته شده توسط مرکز آموزشی مطالعات کاربردی (2004) پاسخ دادند. روایی پرسشنامه توسط متخصصین و پایایی آن در یک مطالعه مقدماتی 0/79 تعیین گردید. داده های بدست آمده در این تحقیق در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی (ازمون یومن ویتنی، کروسکال والیس و همبستگی اسپیرمن) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین گرایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی به تفکیک جنسیت و رشته تحصیلی تفاوت معنی داری وجود ندارد (P>0/05). همچنین بین مهارت دانشجویان در استفاده از فناوری اطلاعات و وب به تفکیک رشته تحصیلی تفاوت معنی داری وجود داشته (P<0/01) و سطح مهارت دانشجویان رشته های علوم تربیتی، مهندسی، علوم پایه و کشاورزی در وضعیت بهتری قرار دارد. بر پایه یافته اهی پژوهش، جالش اساسی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی، نداشتن مهارت های لازم برای استفاده بهینه از فناوری اطلاعات و وب است که لزوم برگزاری کارگاه ها و دوره های تخصصی را برای آنان یادآور می شود.

کلمات کلیدی:
گرایش، مهارت، فناوری اطلاعات، وب، دانشجویان تحصیلات تکمیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/378227